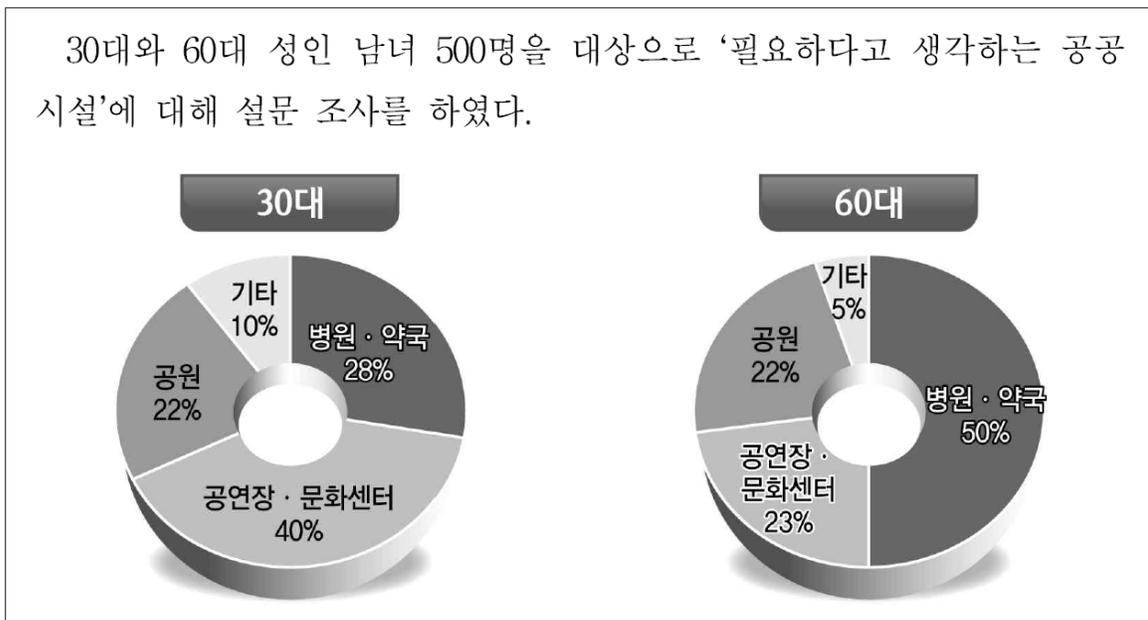


TOPIK – II Essay Topics & Model Essays

제 35 회:

※ [53] 다음 그래프를 보고, 연령대에 따라 필요하다고 생각하는 공공시설이 무엇인지 비교하여 그에 대한 자신의 생각을 200~300자로 쓰십시오. (30점)



30 대와 60 대 성인 남녀를 대상으로 필요하다고 생각하는 공공시설에 대한 설문조사를 실시하였다. 조사 결과 30 대의 경우 공연장 40%, 문화센터 28%, 공원 22%, 기타 10%로 나타났다. 반면에 60 대는 병원 50%, 공연장 문화센터가 23%로 조사되었다. 공원 시설의 필요성에 대한 견해는 30 대와 60 대가 22%로 동일하게 나타났다. 이상의 설문 조사 결과를 통해 자신의 나이와 직접적으로 관계가 있는 공공시설에 대한 요구가 상대적으로 크다는 사실을 알 수 있다.

※ [54] 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오. (50점)

사람들은 다양한 경제 수준의 삶을 살고 있으며 그러한 삶에 대해 느끼는 각자의 만족도도 다양하다. 그러나 경제적 여유와 행복 만족도가 꼭 비례한다고는 할 수 없다. 경제적 여유가 행복에 미치는 영향에 대해 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

- 사람들이 생각하는 행복한 삶이란 무엇인가?
- 경제적 조건과 행복 만족도의 관계는 어떠한가?
- 행복 만족도를 높이기 위해 어떠한 노력이 필요한가?

일반적으로 사람들은 경제적으로 여유가 있으면 다른 사람들보다 더 행복할 것이라고 생각한다. 그러나 반드시 그러한 것은 아니다. 굴지의 기업 총수라고 해서 특별히 더 행복해 보이지 않는 것만 보더라도 그 사실을 잘 알 수 있다. 경제적 여유가 정신적 안정과 만족을 가져오는 것은 아니다.

물론 행복해지려면 어느 정도의 경제적인 조건은 요구된다. 사람에게 필수적인 의식주가 해결되지 않은 상황에서는 행복의 크기가 경제력과 비례 관계에 있다고 볼 수도 있다. 그러나 의식주가 큰 문제가 되지 않는 요즈음, ‘먹고 살 걱정’에서 놓여난 다음 잉여의 경제력을 어떻게 처리하느냐의 문제를 두고 고민할 필요가 있다. 배고픈 예술가가 행복할 것이라고 여기는 사람은 별로 없을 것이다. 그렇다고 해서 배만 부른 부자가 되기를 원하는 사람도 별로 없다. 결국 행복이란 안락한 생활과 스스로 만족하는 삶에서 느낄 수 있는 것이다.

행복해지기 위해서는 우리 자신이 스스로 행복하다고 느낄 수 있는 환경에서 생활하는 것이 중요하므로 그런 상황을 자주 만들려고 노력하는 자세가 필요하다. 언제 행복한지, 누구와 있을 때 행복한지 그리고 무슨 일에서 행복함을 느끼는지를 잘 알게 된다면 그것이 그리 어려운 일은 아닐 것이다. 다시 말해서 약간의 ‘여유’가 생긴다면 그 여유를 언제, 누구와, 무엇을 하면서 쓸 것인가에 대해 가끔씩은 생각하면서 사는 것이 중요하다. 물론 그 여유를 누리는 것이 다른 사람의 행복을 방해하지는 않아야 할 것이다.

제 36 회:

- ※ [53] 최근 한국 사회에서는 1인 가구가 계속 증가하고 있습니다. 다음 자료를 참고하여 1인 가구 증가의 원인과 현황을 설명하는 글을 200~300자로 쓰십시오. (30점)



최근 한국 사회에서는 1인 가구가 계속 증가하고 있다. 2000년 전체 가구 수의 16%에 불과했던 1인 가구는 꾸준히 증가하여 2012년에는 26%에 도달했다. 12년 사이에 10%가 증가한 것이다. 이러한 증가의 원인은 다음과 같다. 첫째, 결혼관의 변화로 인한 독신자 수의 증가이다. 둘째, 노인 인구가 증가하면서 1인 가구도 증가하게 되었다. 셋째, 여성의 사회 진출도 1인 가구가 증가하는 데 영향을 주었다. 이러한 원인으로 1인 가구 수는 앞으로도 지속적으로 증가할 전망이다.

※ [54] 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오. (50점)

우리가 공부나 일을 할 때 동기가 분명히 있어야 더 잘 실행할 수 있습니다. 이러한 동기에는 흥미, 만족감, 자부심과 같은 내적 동기도 있고 칭찬이나 보상과 같은 외적 동기도 있습니다. '동기가 일에 미치는 영향'에 대해 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

- 동기는 일의 시작 단계에서 어떠한 역할을 합니까?
- 동기가 일의 결과에 미치는 영향은 무엇입니까?

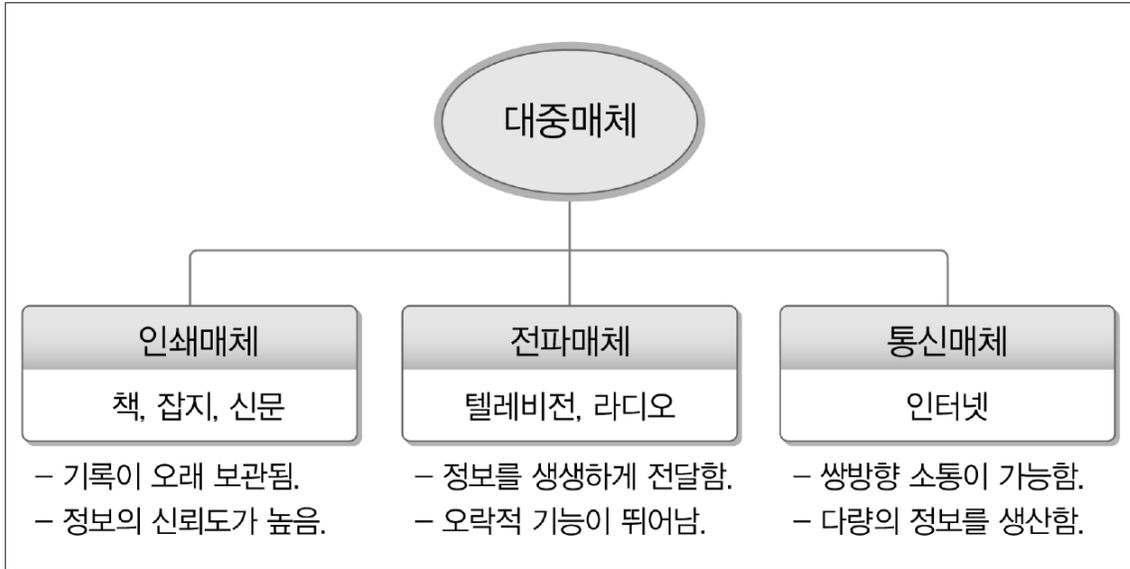
우리가 어떤 일을 진행하는 데에는 동기가 중요한 역할을 한다. 동기란 어떤 일을 하게 하는 보이지 않는 힘인데 동기에는 내적 동기와 외적 동기가 있다. 내적 동기란 흥미, 만족감, 자부심과 같이 우리 마음속에서 저절로 일어나는 것이고, 외적 동기란 칭찬이나 보상과 같이 우리의 외부에서 오는 것이다. 이 두 동기는 우리가 일을 시작할 때부터 마칠 때까지 많은 영향을 미친다.

만약 우리에게 동기가 없다면 일을 시작할 수 없을 것이다. 어떤 일을 시작하려면 반드시 동기가 있어야 한다는 말이다. 예를 들어, 자신의 능력을 인정받고 싶어하는 사람이라면 주변 사람들의 칭찬만큼 효과적인 동기도 없다. 또 승진이나 월급 인상과 같은 보상이 우리가 일을 시작하도록 하는 동기가 된다. 이처럼 내적 동기와 외적 동기는 일을 시작하는 단계에서부터 중요한 역할을 한다.

동기는 일의 결과에도 영향을 주는데 일반적으로 내적 동기는 외적 동기보다 더 강하다. 그래서 자신이 흥미가 있고 만족감을 느낄 수 있는 일을 하면 일의 진행 과정에서 어려움에 부딪힌다고 해도 더 쉽게 극복해 낼 수 있다. 그 결과 우리가 일을 완수해 내는 데에 도움을 준다. 그뿐만 아니라 스트레스를 받더라도 이겨낼 수 있는 힘을 준다. 따라서 일을 시작할 때 분명한 동기를 가지고 있어야만 원하는 결과를 얻을 수 있다. 이처럼 어떤 동기를 갖느냐가 일의 시작과 결과에 중요한 영향을 미친다.

제 37 회:

※ [53] 다음 그림을 보고 대중매체를 어떻게 나눌 수 있는지 200~300자로 쓰십시오. (30점)



대중매체란 많은 사람에게 대량으로 정보와 생각을 전달하는 수단을 말한다. 이러한 대중매체에는 다양한 양식이 있는데, 표현 양식을 기준으로 나누면 크게 인쇄매체, 전파매체, 통신매체이다. 인쇄매체는 책이나 잡지, 신문 등으로 기록이 오래 보관되고 정보의 신뢰도가 높다는 특징이 있다. 다음으로 전파매체가 있는데 텔레비전 라디오 등이 이에 속한다. 정보를 생생하게 전달하고 오락성이 뛰어나다는 특징을 가진다. 마지막으로 인터넷과 같은 통신매체를 들 수 있다. 쌍방향 소통이 가능하고 다량의 정보를 생산한다는 특징이 있다.

※ [54] 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오. (50점)

현대 사회는 빠르게 세계화·전문화되고 있습니다. 이러한 현대 사회의 특성을 참고하여, ‘현대 사회에서 필요한 인재’에 대해 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

- 현대 사회에서 필요한 인재는 어떤 사람입니까?
- 그러한 인재가 되기 위해서 어떤 노력이 필요합니까?

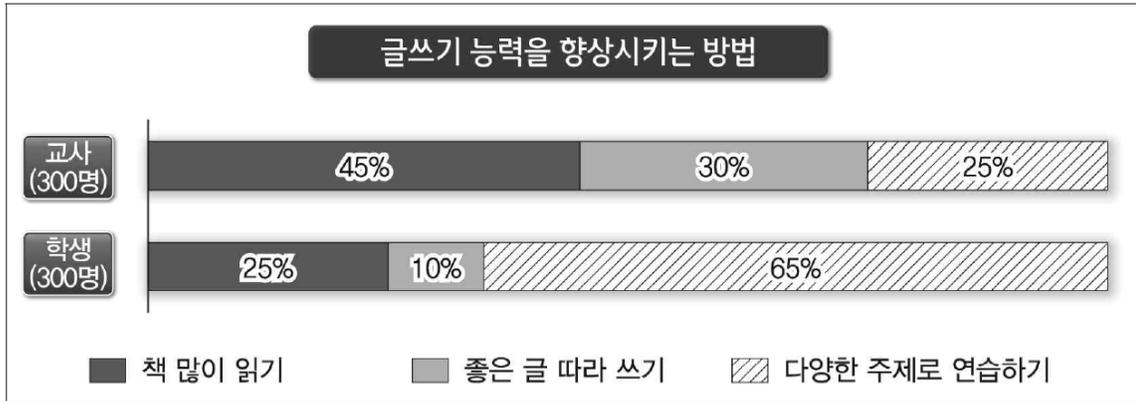
현대 사회는 과학 기술과 교통의 발달로 많은 변화를 겪고 있다. 그 결과 세계는 점점 가까워져 소위 지구촌 시대라고 불리게 되었다. 이와 함께 지식 생산이 활발해지고 각 영역에서의 경쟁이 치열해지면서 전문화의 중요성이 강조되었다. 이러한 사회에서는 어떠한 인재가 요구될까?

세계화가 되면서 우선 글로벌 마인드의 구축과 글로벌 인재로서의 역량을 키우는 것이 필요하다. 예전에는 국경이라는 테두리에서 국가 구성원으로서의 기본 자질을 갖추고 사회에서 요구하는 역량을 길러 사회 발전에 기여하는 인재가 요구되었다. 그러나 세계화 시대에는 기본적으로 세계 시민으로서의 역량과 자질을 갖추고 세계를 무대로 활동할 수 있는 인재가 필요하다.

또한 과학 기술의 발달과 전문화가 심화되고 있는 상황에서 각자가 가진 능력을 최대한 발휘하여 경쟁력을 갖추려고 노력해야 한다. 과거에는 단순히 지식이나 기술을 습득하여 이를 활용하는 것만으로도 인재로서의 역할이 가능하였다. 그러나 대량의 정보 속에서 이를 선택하고 활용할 수 있는 지금은 지식의 융복합이나 자신만의 특성화 등을 통하여 전문성을 인정받음으로써 상대적인 경쟁력을 갖추어야 한다. 이렇게 내적으로는 글로벌 마인드를 기르고 외적으로는 전문적인 자기 능력을 갖춰 시대의 변화에 발맞추어 나가야 한다.

제 41 회:

- ※ [53] 다음은 ‘글쓰기 능력을 향상시키는 방법’에 대해 교사와 학생을 대상으로 실시한 설문 조사입니다. 그래프를 보고, 조사 결과를 비교하여 200~300자로 쓰십시오. (30점)



교사와 학생 300 명을 대상으로 글쓰기 능력을 향상시키는 방법에 대해 설문 조사를 실시하였다. 그 결과 교사와 학생의 생각이 다르다는 것을 알 수 있었다. 교사의 경우 글을 잘 쓰려면 책을 많이 읽어야 한다고 45%로 가장 높게 나타났지만 학생의 경우에는 다양한 주제로 연습하기가 65%로 가장 높았다. 다음으로 교사는 좋은 글을 따라 써야 한다고 30%, 다양한 주제로 연습해야 한다고 25%를 차지했다. 반면에 학생들은 책을 많이 읽어야 한다고 25%로 나타났고, 좋은 글을 따라 써야 한다는 10%에 그쳤다.

- ※ [54] 다음을 주제로 하여 600~700자로 글을 쓰십시오. (50점)

세계 어느 나라에서나 역사를 가르칩니다. 이는 지나간 일을 기록한 역사가 오늘날의 우리에게 주는 가치가 분명히 있기 때문일 것입니다. 여러분은 우리가 왜 역사를 알아야 하고, 그 역사를 통해서 무엇을 배울 수 있다고 생각하십니까? 이에 대해 쓰십시오.

지난날에 대한 반성 또는 위대한 업적 등이 후대에게 전해지기를 바라는 마음이 기록으로 이어지고 그것이 바로 우리가 지금 ‘역사’라고 부르는 것이다. 우리가 역사를 기록하는 이유는 지금 일어나는 사실을 다음 세대에게 전달하는 데 그 목적이 있다.

이러한 역사는 우리에게 지금의 ‘나’를 이해할 수 있는 기회를 제공해 준다. 현재는 과거에서 비롯된 것이므로 과거를 살펴봄으로써 현재 일어나고 있는 일에 대해 이해하도록 돕는다. 그리고 역사는 과거에 있었던 가슴 아픈 사건이 다시 반복되지 않도록 우리에게 교훈을 주기도 한다.

더불어 역사의 기록을 통해 우리는 앞으로 일어날 일을 예측하고 이를 준비할 수도 있다. 얼마 전 신문 기사에 따르면 한 연구자가 옛 문서에 기록된 역사적인 사실을 분석하여 오늘날의 우리가 겪고 있는 심한 가뭄을 미리 알려면서 대비를 경고한 바 있다. 이는 역사의 가치를 보여주는 한 예라 할 수 있을 것이다.

이렇듯 역사는 과거의 사실을 아는 데에서 출발하여 현재의 ‘나’를 이해하고 더 나은 미래를 향한 방향을 제시해 줄 수 있다는 점에서 중요하다. 결국 과거의 역사는 현재로, 현재는 다시 미래의 역사로 이어지는 연속적인 관계 속에 존재하기 때문이다.

The example essays given below are from the old format TOPIK papers but pattern of the topics and writing style is almost same. So, we advise you to study them as well.

다음을 읽고 400~600 자로 글을 쓰십시오. (30 점)

제 34 회:

여러분은 인생에서 가장 행복했던 하루가 언제였습니까? ‘인생에서 가장 행복했던 하루’라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래의 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2014)

1. 그날은 언제였습니까?
2. 그 때 무슨 일이 있었습니까?
3. 얼마나 행복했습니까?

누구나 살면서 최고로 기억되는 날이 있다. 그런 날들은 지나고 나서 보면 아름다운 추억으로 남는다. 훗날 그 일을 떠올리기만 해도 저절로 입가에 미소가 번지게 된다.

나에게도 이런 날이 있었다. 나는 혼자 자라서 어렸을 때부터 많이 외로웠다. 그래서 늘 형제가 있었으면 했다. 그런데 어느 날, 문을 열어보니 강아지 한 마리가 문 안으로 쪽 들어왔다. 그날 나에게는 동생이 생겼다. 그날 이후로 나는 외롭지 않고 그 누구보다도 즐겁게 생활할 수 있었다. 이 강아지가 항상 나와 함께 해 주기 때문이다. 우리 집에 강아지가 들어온 날을 나는 잊을 수가 없다.

행복이라는 의미는 같지만 사람마다 느끼는 정도와 무게는 다른 것 같다. 다른 사람이 보면 아주 사소한 일인 것 같지만, 나에게는 세상을 다 얻은 듯한, 하늘을 날 듯이 행복한 하루였다.

제 33 회:

여러분은 존경하는 사람이 있습니까? '내가 존경하는 사람'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2014)

1. 존경하는 사람은 누구입니까? (※ 아버지, 어머니, 할아버지, 할머니 등 가족은 쓰지 마십시오.)
2. 왜 그 사람을 존경합니까? 존경하는 이유 두 가지를 쓰십시오.

사람들에게는 누구나 한 분쯤 존경하는 분이 있을 것이다. 나에게도 그런 분이 계신다. 그 분은 바로 초등학교 5학년 때 담임 선생님이셨던 김경희 선생님이시다.

그 분은 연세가 좀 많으신 여자 선생님이셨다. 예쁘고 젊은 선생님을 기대했던 우리들은 처음에는 좀 실망을 했다. 하지만 선생님과 함께 지내는 동안 점점 선생님을 좋아하게 되었다.

선생님은 우리들이 어리다고 무시하지 않고 우리의 이야기에 늘 귀를 기울여 주셨다. 그래서 우리는 선생님 앞에서 우리의 생각을 마음대로 이야기할 수 있었고 그만큼 우리의 생각도 넓어질 수 있었다. 또 선생님은 공부가 얼마나 재미있는지를 알려 주셨다. 그 전에 나는 공부를 너무 지루해하는 아이였는데 선생님과 함께 하는 수업은 언제나 재미있었다. 수업시간에 우리는 게임도 하고 노래도 하면서 신나게 공부를 했다. 그 뒤로 나는 배우는 것을 좋아하는 아이로 바뀌었다.

선생님과 헤어진 지 벌써 10년이 지났지만 지금도 선생님이 많이 생각난다. 이번 스승의 날에는 선생님을 찾아가 꼭 감사하다는 말씀을 드리고 싶다.

제 32 회:

여러분은 지금까지 살면서 하고 싶었는데 하지 못한 일이 있습니까? ‘하지 못한 일’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

1. 하고 싶었는데 하지 못한 일은 무엇인가?
2. 왜 그 일을 못 했는가?
3. 그때로 돌아간다면 어떻게 하겠는가?

나는 지금까지 살면서 여행을 많이 하고 싶었는데 그러지 못했다. 항상 시간은 많이 있었지만 여행을 자주 하지 못해서 아쉬웠다.

나는 여행을 계획하고 추진하는 능력이 부족해 여행을 자주 하지 못했다. 여행을 하는데에는 돈이나 시간도 중요하지만 의지와 용기, 결단이 필요하다. 그런데 나는 단지 가고 싶다고만 생각했을 뿐 여행을 하려는 마음이 부족했던 것이다. 어디를 여행할 것인지 구체적인 계획을 세우지 않고 미리 포기했다. 그래서 나는 여행을 하지도 못하고 시간만 흘러 보냈다. 그때는 정말 열정이 부족하고 게을렀다.

만약 그때로 돌아간다면 나는 배낭여행을 꼭 하고 싶다. 단순히 유명한 관광지만 가는 여행이 아니라 그 나라의 곳곳을 자세히 볼 수 있는 배낭여행을 하고 싶다. 그렇게 여행을 하면서 많은 사람들과 맛있는 음식을 먹고 싶다. 그렇게 다른 문화를 이해하고 배우면서 경험을 쌓고 싶다. 그렇게 된다면 여행 후 나는 더욱더 성숙한 사람이 되어 있을 것이라고 믿는다. 그때로 돌아간다면 나는 꼭 배낭여행을 하겠다.

제 31 회:

여러분은 취미로 무엇을 배우고 싶습니까? ‘내가 취미로 배우고 싶은 것’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

1. 취미로 배우고 싶은 것은 무엇인가? (**한국어를 배우고 싶다는 내용은 쓰지 마십시오.)
2. 왜 그것을 배우고 싶은가?
3. 그것을 배운 후에 무엇을 하고 싶은가?

나는 기타를 꼭 배워 보고 싶다. 기타 소리는 사람들의 마음을 위로해 주고, 많은 사람들을 행복하게 할 수 있기 때문이다.

어렸을 때 우연히 공원에서 기타를 치면서 노래를 부르는 사람들을 본 적이 있는데, 그 모습이 정말 아름다웠다. 그들의 연주를 들으면서 사람들이 노래를 따라 부르고, 여유롭고 편안한 시간을 보내는 것이 인상적이었다.

기타를 배워서 연주를 잘하게 된다면 나는 힘들게 생활하는 사람들이 있는 곳을 찾아가 그들을 위한 작은 연주회를 하고 싶다. 그 연주회를 통해서 그들을 기쁘게 할 수 있는 아름다운 음악과 노래를 선물해 주고 싶다. 나의 노래도 들려주고 기타에 맞춰 함께 노래를 부르면서 즐거운 시간을 보내고 싶다. 물론 한두 번의 짧은 연주회만으로는 큰 도움이 되지는 않겠지만 그 순간만이라도 그들을 즐겁고 행복하게 해 주고 싶다.

이렇게 사람들이 나의 연주를 듣고 힘을 낼 수 있었으면 좋겠다. 나는 기타를 꼭 배워 많은 사람들을 기쁘게 해 주고 싶다.

제 30 회:

여러분은 다른 사람의 능력 중에서 가지고 싶은 능력이 있습니까? ‘내가 가지고 싶은 능력’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

1. 어떤 능력을 가지고 싶은가?
2. 왜 그 능력을 가지고 싶은가?
3. 그 능력이 생기면 무엇을 하고 싶은가?

사람들은 누구나 자신이 가지고 있는 능력에 충분히 만족하지 않는다. 더구나 사람이 가지고 있는 능력은 각자 다르기 때문에 사람들은 자기에게 부족한 능력을 가진 사람들을 부러워하곤 하는데 나 역시 마찬가지다.

나에게는 사람들을 이끌어 가는 힘이 부족하다. 특히 여러 사람들과 함께 어떤 일을 할 때 다양한 의견을 주도적으로 모아 가지 못할 뿐만 아니라 나의 의견도 사람들에게 자신 있게 말하지 못한다. 이렇게 사람들을 이끌어 가는 힘이 부족하기 때문에 다른 사람들의 의견에 항상 끌려가는 느낌이 들고 그러다 보니 사람들과 쉽게 친해지지도 못한다. 그래서 여러 사람을 멋있게 이끄는 사람들을 보면 그 능력이 부러울 때가 많다.

나에게도 이렇게 사람들을 잘 이끄는 능력이 생긴다면 좋은 지도자가 되고 싶다. 그러면 나의 의견도 자신 있게 말할 수 있으며 여러 가지 의견들이 서로 부딪힐 때도 그것들을 잘 조정해 가면서 최선의 결과를 만들어 낼 수 있을 것이다. 그렇게 해서 조직을 효율적으로 이끌면서도 사람들과 좋은 관계를 유지해 가는 지도자가 되고 싶다.

제 29 회:

여러분은 살면서 다시 돌아가 보고 싶은 때가 있습니까? ‘내가 돌아가고 싶은 때’ 라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

1. 언제로 돌아가고 싶은가?
2. 그때로 돌아가고 싶은 이유는 무엇인가?
3. 그때로 돌아가면 무엇을 하고 싶은가?

누구나 다시 돌아가고 싶은 시절이 있다. 내가 만약 과거로 돌아갈 수 있다면 학창 시절로 돌아가고 싶다. 특히 고등학교 시절로 돌아가고 싶다.

왜냐하면 고등학교 다닐 때 친구들과 많은 추억을 만들지 못해 너무나 아쉽기 때문이다. 그때 나는 조용하고 수줍은 편이어서 반 친구들과 잘 어울리지 못했다. 단지 평범한 학생이었을 뿐 눈에 띄는 학생은 아니었다. 그래서 친구들과 즐겁게 지냈던 기억이 별로 없다.

지금 생각하면 왜 적극적으로 어울리지 못했을까 하는 아쉬움이 든다. 다시 그때로 돌아간다면 활발하고 사교적인 성격으로 바꾸려고 노력할 것이다. 그리고 많은 친구들과 함께 공부도 열심히 할 뿐만 아니라 같은 취미 활동도 하고 싶다. 그렇게 친구들과 자주 어울리면서 많은 추억을 만들고 싶다. 이 추억은 어른이 되어서도 돈보다 소중한 재산이 될 것이기 때문이다.

고등학교 때로 다시 돌아간다면 기쁨과 슬픔을 함께할 수 있는 친구들을 많이 사귀어서 소중한 추억을 만들고 싶다.

제 28 회:

여러분은 어떤 장점과 단점을 가지고 있습니까? ‘나의 장점과 단점’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

1. 장점은 무엇인가? 장점이 있어서 무엇이 좋은가?
2. 단점은 무엇인가? 단점을 고치기 위해서 어떻게 해야 하는가?

나의 장점과 단점

나의 성격을 한 마디로 표현하는 것은 어렵지만 내 자신을 생각해 보면 좋은 점뿐만 아니라 나쁜 점도 가지고 있는 것 같다.

나의 장점은 활발하고 적극적인 것이다. 이런 성격 덕분에 사람들과 잘 어울리는 것은 물론이고 항상 즐겁게 생활을 한다. 그리고 일을 할 때는 뭐든지 열심히 한다. 그렇지만 이런 나에게도 단점은 있다. 성격이 꼼꼼하지 못하고 덤벙대는 것이다. 그래서 일을 할 때 실수가 많고 중요한 일도 잘 잊어버린다. 그래서 실수를 할 때마다 이런 나쁜 점은 고쳐야겠다는 생각을 한다.

이런 나의 단점을 고치기 위해서는 고쳐야겠다는 생각만 할 것이 아니라 행동을 통해서 노력해야 할 것 같다. 먼저 일을 하기 전에 미리 계획을 세우고 실천하는 것이다. 그리고 계획을 세울 때는 수첩에 메모를 하는 것이다. 그렇게 하면 일을 하면서 할 일을 잊어버리지도 않고 하나씩 하나씩 꼼꼼하게 할 수 있을 것이다. 이렇게 하면 나의 단점을 고치는 데 많은 도움이 될 것 같다. 이런 단점을 고쳐서 덤벙대지 않고 꼼꼼한 내가 되고 싶다.

제 27 회:

여러분이 소중하게 생각해서 사랑하는 물건은 무엇입니까? ‘내가 가장 아끼는 물건’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

1. 가장 아끼는 물건 무엇인가?
2. 왜 그 물건을 아끼는가?
3. 어떻게 그 물건을 가지게 되었는가?

내가 가장 아끼는 물건

누구에게나 자신이 가장 아끼는 물건 하나쯤은 있을 것이다. 나에게도 이런 특별한 물건이 있다. 지금까지 내가 여행했던 나라의 동전들이 그것이다. 나는 외국 여행을 할 때마다 그 나라의 동전을 다 쓰지 않고 가지고 온다. 지금까지 여행한 나라가 10 여 개가 넘다 보니 이렇게 모인 동전이 꽤 된다.

하지만 처음부터 동전을 모으려고 했던 것은 아니었다. 처음으로 간 외국 여행에서 환전해 간 동전을 다 쓰지 못하고 가져온 적이 있다. 그때 집에 돌아와 아무 생각 없이 가져온 동전들을 작은 상자 안에 넣어 두었다. 다시 바쁜 일상으로 돌아가게 되면서 그 동전들이 거기에 있다는 사실도 자연스럽게 나의 머릿속에서 잊혀 갔다. 그렇게 몇 달이 지났다. 우연히 책상 정리를 하다 그전에 넣어 두었던 동전들을 보게 되었다. 그 나라에서 가장 유명한 건물, 관광지 등이 새겨진 동전을 보니 여행했던 그때가 떠올랐다. 즐거웠던 순간들을 생각하니 마치 여행을 다시 하고 있는 것 같았다. 이렇게 작은 동전 하나가 나에게 큰 기쁨을 주는지 예전에는 미처 몰랐다. 그때부터 여행을 할 때마다 동전을 가져오기 시작했다. 여행의 즐거움을 다시금 기억할 수 있게 해 주는 동전이야말로 내가 가장 아끼는 물건이다.

제 26 회:

여러분에게 가장 기억에 남는 여행이나 소풍, 나들이는 무엇입니까? 왜 가장 기억에 남습니까?
 ‘가장 기억에 남는 여행(소풍, 나들이)’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이
 모두 포함되어야 합니다. (2012)

1. 가장 기억에 남는 여행(소풍, 나들이)은 무엇인가?
2. 왜 가장 기억에 남는가?

<모범 답안 예시>

초등학교 2학년 때 가족들과 함께 갔던 여행은 아주 특별했다. 어머니께서 어린 시절을 보냈던 곳으로 여행을 떠났는데, 지금 와 생각하면 그 여행은 어머니의 ‘추억 찾기 여행’이었다. 졸업한 후에 가족들과 서울로 이사를 와 그곳을 떠난 지 꽤 오래되었다는 어머니는 여행을 준비하는 동안 많이 설레어하셨다. 어머니께서 서울로 이사 오기 전까지 사셨다던 동네에도 가고, 졸업한 초등학교에도 가 보았다. 걸어서 한 시간쯤 걸린다고 학교는 실제로 가 보니 30분밖에 걸리지 않았다. “꽤 먼 줄 알았는데, 이 길이 이렇게 짧았나?”라고 말씀하시며 어머니께서 웃으셨다. 학교로 가는 길가에는 이름 모를 꽃이 많이 피어 있었는데, 아버지께서 꽃에 대해 이것저것 설명해 주셔서 걸어가는 내내 신나고 재미있었다. 아마 꽃을 좋아하시는 어머니께서도 그 길을 걸으면서 나처럼 행복해하셨을 것 같았다. 학교로 가는 중간에 우연히 어머니의 어릴 적 친구 분을 만났는데 두 분이 무척 좋아하시던 모습이 떠오른다. 그날 저녁은 그 친구 분 댁에 가서 먹었다. 이틀이라는 짧은 시간이었지만 어머니의 추억을 찾아 떠난 그 여행은 어머니뿐만 아니라 우리 가족에게 아주 특별한 여행이었다. 기회가 되면 다시 꼭 한번 어머니를 모시고 그곳으로 여행을 가고 싶다.

제 25 회:

여러분은 어떤 집에서 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘내가 살고 싶은 집’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

1. 살고 싶은 집은 어떤 집인가?
2. 왜 그런 집에서 살고 싶은가?

< 모범 답안 예시 >

나는 햇빛이 잘 들어오는 집, 교통이 편리한 집, 공공시설이 가까운 집에서 살고 싶다.

그 중에서 내가 가장 살고 싶은 집은 햇빛이 잘 들어오는 집이다.

해는 동쪽에서 뜨고 서쪽에서 지기 때문에 남쪽 방향의 집에는 해가 집 안에 가득 들어온다. 햇빛이 들어오면 집이 밝아질 뿐만 아니라 난방비를 절약할 수 있다는 장점도 있다. 그리고 교통이 편리했으면 좋겠다. 왜냐하면 아무리 다른 조건들이 좋다고 해도 교통이 불편하면 모든 생활이 어려워지기 때문이다. 특히 학교나 회사를 다닐 때, 시간이 오래 걸린다면 쉽게 지치게 된다. 마지막으로 집 주변에 공공시설이 있으면 좋겠다. 학교나 회사, 병원, 공원, 영화관 등 우리 생활과 밀접한 시설들이 모여 있는 곳에서 살고 싶다. 이러한 시설들이 주변에 있다면 일을 쉽게 처리할 수 있고 문화생활을 편하게 즐길 수도 있다.

제 24 회:

여러분은 10년 후에 어떻게 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘10년 후의 나의 계획’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

1. 10년 후에 어떻게 살고 싶은가?
2. 그 이유는 무엇인가?
3. 무엇을 준비해야 하는가?

10년 후의 나의 계획

나는 10년 후에는 한국에서 한국 사람들 사이에서 살고 싶다. 한국 회사에서 한국 사람들과 동료로서, 선후배로서 어울려 살고 싶다. 그들과 직장 동료로서뿐만 아니라 인생의 선후배로서 본받을 점이 많은 모범적인 삶을 살았으면 좋겠다.

처음 한국과 인연을 맺은 것은 고등학교 때이다. 가족과 함께 한국을 여행했다. 우리나라에서는 볼 수 없었던 흥미로운 문화, 나에게 친절했던 한국 사람들. 그들과 한국어로 이야기하고 그들의 삶과 문화에 대해 알고 싶어졌다. 그것이 내가 한국어를 전공한 이유이다.

예전에 비해 한국에 대해 많이 알게 되었다고 생각하지만 아직도 모르는 것이 많다. 한국에서 한국 사람들과 함께 살아가려면 한국과 한국인, 한국 문화를 더 많이 배워야 한다. 이를 위해 앞으로 수업에도 적극적으로 참여하고 한국 친구들과 함께 하는 동아리 활동에도 참여할 계획이다. 이것이 미래를 준비하는 나의 모습이다.

More Intermediate Essay Topics

제 23 회:

여러분은 갖고 싶은 직업이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘갖고 싶은 직업’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

1. 갖고 싶은 직업은 무엇인가?
2. 그 이유는 무엇인가?
3. 무엇을 준비해야 하는가?

제 22 회:

여러분은 단점이나 고치고 싶은 점이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? ‘내가 고쳐야 할 점’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

1. 고치고 싶은 점은 무엇인가?
2. 그 이유는 무엇인가?
3. 그 점을 고치기 위해서 어떻게 해야 하는가?

제 21 회:

여러분이 받은 선물 중에 가장 기억에 남는 것은 무엇이었습니까? ‘기억에 남는 선물’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

1. 어떤 선물입니까?
2. 그 선물은 누구한테서, 언제 받았습니까?
3. 그 선물이 왜 기억에 남습니까?

제 20 회:

‘내가 좋아하는 책’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2010)

1. 가장 좋아하는 책은 무엇인가?
2. 그 책은 어떤 내용인가?
3. 그 책을 좋아하는 이유는 무엇인가?

제 19 회:

여러분은 어떤 사람처럼 되고 싶습니까? 왜 그 사람처럼 되고 싶습니까? ‘내가 닮고 싶은 사람’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2010)

1. 닮고 싶은 사람은 누구인가?
2. 왜 그 사람처럼 되고 싶은가?
3. 그 사람처럼 되기 위해서 어떻게 해야 하는가?

제 18 회:

여러분이 좋아하는 도시는 어디입니까? 왜 그곳을 좋아합니까? 여러분이 좋아하는 도시나 지금 살고 있는 곳을 소개해 보십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2010)

1. 도시의 이름과 위치, 유명한 것, 소개하는 이유

제 17 회:

여러분에게 가장 필요한 물건은 무엇입니까? 어떤 물건이며 왜 그 물건이 필요합니까? ‘가장 필요한 물건’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2010)

2. 가장 필요한 물건이 무엇인가?
3. 왜 그 물건이 필요한가?
4. 그 물건을 얻기 위해 무엇을 해야 하는가?

제 16 회:

‘내가 생각하는 행복’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2009)

1. 언제 행복하다고 느끼는가?
2. 행복은 무엇이라고 생각하는가?
3. 행복을 위해서 어떤 노력을 하는가?

제 15 회:

여러분은 늦잠을 자거나 누워서 책을 보는 것과 같은 고치고 싶은 생활 습관이 있습니까? ‘고치고 싶은 나의 생활 습관’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2009)

1. 나의 나쁜 생활 습관
2. 습관 때문에 생기는 불편하거나 안 좋은 점
3. 습관을 고치기 위해 해야 할 일

제 14 회:

‘잊지 못할 추억’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2008)

1. 어떤 추억인가?
2. 왜 지금까지 기억에 남아 있는가?
3. 언제 그 추억이 떠오르는가?

제 13 회:

‘꼭 만나 보고 싶은 사람’이라는 제목으로 글을 쓰십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2008)

1. 만나고 싶은 사람 소개, 만나고 싶은 이유, 만나면 하고 싶은 말이나 일

제 12 회:

‘10년 후의 나의 모습’이라는 제목으로 글을 써 보십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2007)

1. 일의 내용, 일의 의미와 가치, 현재의 나의 노력

제 11 회:

‘나의 성격’이라는 제목으로 글을 써 보십시오. 단 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2007)

1. 성격의 특징, 장점과 단점, 고치고 싶은 부분과 그 이유

제 10 회:

‘갖고 싶은 직업’이라는 제목으로 글을 써 보십시오. 단 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2006)

1. 직업명, 하는 일, 그 일을 하려는 이유, 그 일에 필요한 조건

TOPIK Advanced Essay Writing topics

다음을 읽고 700~800자로 글을 쓰십시오. (30 점)

제 34 회:

자연을 그대로 보존해야 한다는 주장과 인간을 위해 자연을 개발해야 한다는 주장이 있습니다. 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2014)

<자연 보존과 자연 개발 >

1. 자연 보존과 자연 개발 중 어느 것이 더 중요하다고 생각하는가?
2. 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가? (2 가지 이상 쓰시오.)

<모범 답안 예시>

자연을 자연 그대로 보존해야 한다는 의견과 경제 발전을 위해 자연을 개발해야 한다는 의견이 팽팽히 맞서고 있다. 자연을 보존해야 한다는 입장에서는 자연 개발이 자연 파괴로 이어진다는 이유를, 자연을 개발해야 한다는 입장에서는 개발을 통해 얻는 경제적 이익을 포기할 수 없다는 이유를 들고 있다. 이에 나는 다음과 같은 이유로 자연을 개발하기보다는 자연을 보존하는 것이 더 중요하다고 본다.

첫째, 한 번 파괴된 자연은 되돌리기가 쉽지 않다는 것이다. 물론 자연 개발이 모두 자연 파괴로 이어지는 것은 아니지만 지금까지 개발의 사례들을 살펴볼 때, 개발의 이익을 누리기보다는 개발의 부작용으로 인한 고통을 호소하는 경우가 훨씬 많았다. 문제는 개발에 걸리는 시간은 얼마 되지 않는 반면, 그로 인해 파괴된 자연을 원래의 상태로 되돌리는 데에는 오랜 세월이 필요하다는 것이다. 최악의 경우는 되돌리는 것이 불가능할 때도 있다. 이런 위험을 감수하면서까지 개발을 추진해야 하는지 의문이 든다.

둘째, 자연을 보존하는 것이 자연을 개발하는 것에 비해 경제성이 떨어지는 것이 아니기 때문이다. 최근 자연 그대로의 모습을 잘 보존하고 있는 곳들이 여행지로서 크게 각광을

받고 있다. 편리한 시설을 갖춘 잘 개발된 관광지에 비해 다소 불편할 수 있음에도 불구하고 많은 사람들이 이런 곳을 찾는 이유는 바로 자연에 있다. 자연을 잘 보존했기 때문에 사람들이 이곳을 많이 찾게 되는 것이고 그것이 지역 경제에 도움이 되는 것이다. 자연은 현 세대의 전유물이 아니다. 우리는 다음 세대에게 살기 좋은 상태 그대로 자연을 물려주어야 할 의무가 있다. 그러한 의무를 다하기 위해서라도 자연 파괴의 위험성이 있는 개발을 무리하게 추진해서는 안 될 것이다.

제 33 회:

직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 조건은 무엇입니까? 이에 대해 자신의 의견을 서술하십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2014)

<직업 선택의 조건>

1. 중요하게 생각하는 조건 세 가지는 무엇인가?
2. 그 중에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가?
3. 그것이 왜 다른 조건보다 더 중요하다고 생각하는가?

<모범 답안 예시>

사람마다 가치관이 다르고 처한 입장이 다르기 때문에 직업 선택 시 중요시하는 조건도 다르다. 그러나 일반적으로 많이들 고려해 보는 조건들이 있는데, 보통 가장 먼저 고려해 보는 조건 중 하나가 개인의 적성이나 취향, 가치관 등과 관계된 부분이다. 그리고 앞으로의 발전가능성 또한 많이 따져 보는 조건이다.

아무리 좋아서 하는 일이라도 향후 그 일의 가치가 떨어진다면 현실적인 여러 문제에 직면할 수 있기 때문이다. 마지막으로 그 직업에 대한 사회적인 평판 또한 고려해 보지 않을 수 없다. 자신에게 잘 맞는 일이라고 해도 사회적으로 인정을 받지 못하거나 도덕적으로 문제가 있는 직업이라면 직업을 통해 느끼는 보람이나 만족이 적을 수 있기 때문이다.

이 모든 조건을 다 고려해 직업을 선택하는 것이 좋겠지만, 가장 중요한 조건 한 가지만을 골라야 한다면 아무래도 적성을 가장 우선시해야 할 것이다. 발전 가능성이 떨어지는 직업을 선택해 현실적인 어려움에 처하거나 사회적 평판이 떨어지는 직업을 선택해 사회적으로 인정받지 못한다 해도 그런 문제는 모두 외부적인 요인에 의한 것이다. 그러나 적성에 맞지 않는 직업을 선택한다면 외부적인 문제가 아닌 바로 나 자신의 내부로부터 시작되는 문제에 항상 접해야 한다. 직업이란 단순한 일을 넘어 삶의 중요한 부분을 차지하는 만큼 이런 내적 갈등

등을 항상 느끼며 사는 것은 무척 괴로울 것이다. 반면에 적성에 맞는 직업을 선택한다면 경제적으로 다소 불안하거나 사회적으로 인정을 받지 못한다 해도 자신의 직업을 즐기며 살 수 있을 것이다.

우리의 삶 속에서 가장 중요한 부분을 차지하는 것 중 하나가 직업이니만큼 그 선택에 있어 신중을 기해야 할 것이다. 따라서 명확한 기준을 가지고 자신이 진정으로 원하는 조건에 잘 맞는 직업을 선택해야 한다.

제 32 회:

여러분은 대학이 어떤 곳이라고 생각합니까? 학문을 위한 곳이라고 생각합니까, 아니면 미래의 직업을 준비하는 곳이라고 생각합니까? 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

< 대학의 역할 >

1. 대학의 역할은 무엇이라고 생각하는가?
2. 대학이 그 역할을 잘 수행하기 위해서는 어떤 요건을 갖추어야 하는가?

< 모범 답안 예시 >

대학의 사명은 교수와 학습 그리고 연구라고 할 수 있을 것이다. 즉 대학은 학문의 전당으로서 마땅히 학문을 깊이 있게 연구하고 연구된 것을 학생들에게 가르치며 학생들은 그것을 배워 지적인 인격체로 성장해 나가야 하는 것이다. 이는 결과적으로 개인의 역량을 발전시켜 사회에 꼭 필요한 인재로 만들어 주기 때문에 대학의 또 다른 사명은 사회에 이바지하는 것이라고 할 수 있겠다.

이렇듯 대학의 역할은 수많은 젊은이들이 학문에 정진하게 함으로써 인격을 도야하게 하는 것이나 최근에는 그 역할이 변질되어 단지 취업의 전단계로 거쳐 가는 곳으로 전락한 경우가 많다. 하지만 대학은 본연의 자세로 돌아가 학생들로 하여금 학문을 배우는 즐거움을 느끼게 하고 지적인 역량을 성장시킬 수 있도록 해야 한다. 이를 위해서는 학생들로 하여금 활발하게 연구하고 학문을 탐미할 수 있는 제도적, 물리적 지원을 아끼지 않아야 한다. 또한 자유롭게 토론하고 학문을 즐길 수 있는 학구적인 분위기를 학교 차원에서 조성해 주는 것 역시 중요하다. 마지막으로 학생들에게 올바른 길을 제시해 줄 수 있는 우수한 교수진을 확보하여 학문적으로 큰 영향력을 줄 수 있게 하는 것도 중요한 요건이라고 할 수 있을 것이다.

이렇듯 대학은 본연의 자세로 돌아가 다양한 학문이 존중받고 활발하게 연구될 수 있는 분위기를 조성하고 교수와 학생들 간에 자유롭게 학문에 대해 논할 수 있는 환경을 만들어 주어야 한다.

제 31 회:

인간은 누구나 행복하게 살기를 원합니다. 행복한 삶의 조건에 대한 자신의 견해를 서술하십시오.
단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

< 행복한 삶의 조건 >

1. 행복한 삶이란 무엇인가?
2. 행복하게 살기 위해 충족되어야 할 조건은 무엇인가?

<모범 답안 예시>

행복한 삶이란 스스로 원하는 삶을 살 때 누릴 수 있다. 사람마다 원하는 바가 다르기 때문에 행복한 삶의 모습이 같지 않겠지만 스스로가 원하는 삶을 살고 그 속에서 만족을 찾을 때 인간은 행복한 삶을 살고 있다고 느낀다.

행복한 삶을 살기 위해서 충족되어야 할 조건은 개인적 측면과 사회적 측면으로 나누어 볼 수 있다. 먼저 개인적 측면에서는 개인의 욕구 충족이 행복한 삶의 조건이 된다. 신체적 건강이나 경제적 안정을 삶의 최우선 조건으로 생각하는 사람이 여기에 해당한다. 이런 사람들은 신체적으로 건강한 삶을 살거나 경제적으로 안정된 삶을 살 때 자신의 삶에 대한 만족이 높아진다. 또한 사회적 성취에 큰 의미를 두는 사람의 경우도 여기에 포함될 수 있다.

행복한 삶의 조건은 사회적 차원에서도 찾을 수 있다. 사회적 차원에서 행복을 느끼는 사람들은 개인적 차원에서라기보다 사회적인 수준에서 삶의 이유를 찾는다. 자신을 둘러싼 사회적 관계가 안정되어 있을 때 편안하고 행복한 삶을 살고 있다고 생각한다. 또한 사회 속에서 자신이 의미 있는 역할을 한다고 판단될 때 역시 삶 속에서 행복함을 느낀다.

행복한 삶은 개인의 욕구 충족을 통해서도, 사회 속에서 의미 있는 역할을 하면서도 가질 수 있는 삶이다. 자신이 어디에 가치를 두고 있느냐에 따라 그 성격이 달라질 뿐이다. 확실한 것은 이러한 행복의 가치를 타인과 나눌 때에 배가된다는 점이다.

제 30 회:

학교에서는 음악이나 미술과 같은 교육이 이루어지고 있습니다. 이러한 예술 교육이 왜 필요하다고 생각합니까? 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

< 예술 교육의 필요성 >

1. 예술 교육이 왜 필요한가?
2. 예술 교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 무엇인가?

<모범 답안 예시>

대부분의 학교에서는 국어, 수학, 사회 등의 기초 학문과 함께 미술, 음악 등의 예술 교육이 이루어지고 있다. 예술 교육은 음악이나 그림 작품을 감상하거나 창작하면서 정서를 풍부하게 만드는 것을 목적으로 하는 것으로서, 학생들의 정서 함양을 위해 꼭 필요한 것이다.

그렇다면 이러한 예술 교육은 어떤 점에서 효과가 있는가. 크게 개인적인 측면과 사회적인 측면으로 나누어 살펴볼 수 있는데, 먼저 개인적인 측면에서는 예술적 감각을 배우고 표현 능력을 키울 수 있다는 점을 꼽을 수 있다. 다양한 재료를 활용한 미술 표현 교육, 노래와 악기를 활용한 음악 감상 교육 등을 통해 학생들은 자신의 생각을 자유로우면서도 자연스럽게 표현하게 된다. 이는 나아가 창의력을 신장시키는데도 도움이 된다.

다음으로 사회적인 측면을 살펴보면 타인에 대한 이해심과 협동심, 책임감 등을 기를 수 있다. 여타 다른 수업이 혼자 하는 활동이 많은 반면 예술 수업은 여러 명이 짝을 지어 하는 모둠 활동이 많다. 공동작품을 만들어 가는 과정에서 아이디어를 공유하고 의견을 조율하며 이해와 협동심, 책임감 등을 배우게 되는 것이다. 그 외에도 예술 교육은 예술 분야의 재능을 조기에 발굴할 수 있게 하거나 건전한 여가 활동을 가능하게 하는 효과가 있다.

학교에서의 예술 교육은 지적 능력의 향상과 정서 함양을 균형 있게 발달하게 해 준다는 점에서 그 중요성이 크다고 할 수 있다.

제 29 회:

공동체 내에서 문제를 해결하기 위해서는 토론이 중요한 역할을 합니다. 토론에 대한 여러분의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2013)

< 토론에 필요한 자세 >

1. 토론은 왜 필요한가?
2. 토론을 잘하기 위해서는 어떤 준비를 해야 하는가?
3. 상대방과 토론을 한 때에는 어떤 자세로 임해야 하는가?

<모범 답안 예시>

공동체 생활을 하다 보면 의사소통에 문제가 발생해서 갈등을 겪는 일이 많다. 이때 갈등을 해결하는 좋은 방법이 바로 토론이다. 토론은 문제 해결 과정이자 사회적 합의 과정으로 볼 수 있기 때문이다. 그런데 토론을 잘하지 못하는 사람들이 의외로 많아 문제를 더 키우는 경우가 종종 발생한다.

토론을 잘하려면 준비가 필요한데 무엇보다도 문제 상황에 대한 이해가 먼저 이루어져야 한다. 토론을 통해 합의를 보아야 하는 문제 상황은 무엇이고, 원인과 현상은 무엇인지 정확한 이해가 이루어져야 깊이 있는 토론이 가능해진다. 또한 토론은 자신의 주장을 내세우는 동시에 상대방을 설득하는 과정이므로 상대가 어떤 생각을 가지고 있는지를 아는 것 또한 매우 중요하다. 상대방과의 관점의 차이를 이해하는 것 자체가 토론에서는 필요하다는 것이다.

이러한 문제 상황 인식을 바탕으로 토론에 임할 때에는 상대방의 이야기를 경청해야 한다. 내 주장을 전달하기 위해서는 상대방의 생각을 잘 읽어야 상대방의 부족한 논리를 알 수 있다. 상대방의 이야기를 잘 듣지 않은 상태에서 하는 나의 주장은 설득력이 떨어질 수밖에 없기 때문이다. 경청의 자세 이외에도 상대방을 설득시킬 수 있는 전략과 방법을 알고 토론에 임해야 한다. 상대방의 논리를 비판하는 전략과 방법을 생각하고 대처해야 설득이 효과적으로 이뤄질 수 있기 때문이다. 문제 상황 인식과 상대방에 대한 이해,

경청의 자세가 바탕이 된다면 토론은 사회적 합의 과정으로서의 기능을 톡톡히 수행해 낼 수 있을 것이다.

제 28 회:

여러분은 무엇이 선의의 거짓말이라고 생각합니까? 어떤 경우에 그런 거짓말을 할 수 있다고 생각합니까? 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시된 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

< 선의의 거짓말이란 >

1. 선의의 거짓말이란 무엇인가?
2. 선의의 거짓말은 언제 필요한가?
3. 선의의 거짓말이 가질 수 있는 문제점은 무엇인가?

우리는 대부분 거짓말이 옳지 않다고 생각한다. 하지만 꼭 나쁘다고만은 할 수 없는 거짓말도 존재한다. 상대를 속여 피해를주거나 자신이 이득을 보려는 목적이 아니라 상대를 위한 배려나 좋은 의도에서 하는 거짓말이 있는데 이를 선의의 거짓말이라고 한다. 선의의 거짓말은 상황에 따라 좋은 결과를 가져올 수 있다. 상대가 진실을 받아들일 만한 준비가 되지 않은 상태이거나 혹은 상대를 배려해주어야 하는 상황에서는 선의의 거짓말이 필요하다. 진실이 중요한 것은 사실이나 그것이 반드시 좋은 결과를 보장하는 것은 아니기 때문이다. 때로는 따뜻한 거짓말이 진실보다 큰 힘을 발휘할 때가 있다. 이를 테면 의사들이 환자들에게 희망을 주거나 자신의 병을 받아들일 시간을 주기 위해 하는 거짓말은 진실보다 더 좋은 결과를 가져오기도 한다. 이외에도 상대의 실수를 감싸주기 위해 하는 거짓말 역시 상대방에게 힘을 주며 원만한 인간관계를 만드는 데에 도움을 준다.

하지만 선의의 거짓말이라고 해서 문제점이 없는 것은 아니다. 비록 좋은 의도로 한 거짓말일지라도 그것은 어디까지나 말을 하는 사람의 입장에서 판단한 것이다. 실제 이야기를 듣는 사람의 입장에서는 조금은 불편할 수 있지만 진실을 원할 수도 있다. 상대가 진실을 원함에도 불구하고 거짓을 전한다면 그것은 단지 진실을 왜곡하는 것에 지나지 않는다. 또한 보다 깊은 인간관계를 위한다면 불편한 진실을 말하는 것도

필요하다. 그리고 무엇보다도 선의를 가진다는 이유로 모든 거짓말이 용인된다면 배려라는 이름 아래 세상에는 너무도 많은 거짓말이 난무할 수 있기에 이에 대한 경계가 필요하다.

제 27 회:

인간은 사회적 동물인 만큼 경쟁 없이 살아갈 수 없습니다. 그러나 이러한 경쟁에는 긍정적인 면과 함께 부정적인 면이 있습니다. 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

< 경쟁의 긍정적인 면과 부정적인 면 >

1. 현대 사회에서 경쟁이 심해지는 이유는 무엇이라고 생각하는가?
2. 경쟁이 가지는 긍정적인 측면은 무엇인가?
3. 경쟁이 미치는 부정적인 영향은 무엇인가?

현대 사회를 일컬어 소위 무한경쟁의 시대라 한다. 사회적 기회나 자원은 제한되어 있으나 이를 얻고자 하는 구성원은 지속적으로 증가하고 있기 때문이다. 또한 현대 사회에서는 모든 이에게 원하는 것을 얻을 수 있는 기회가 열려 있어 같은 것을 추구하는 사람이 폭발적으로 증가할 수밖에 없는 것이다. 이에 자신이 원하는 것을 얻기 위해서는 이전과 비교할 수 없을 만큼 치열한 경쟁에서 이겨야 한다.

경쟁의 긍정적인 면이 바로 여기에 있다. 동일한 목표를 가진 사람들과의 경쟁에서 이기기 위해서는 그들보다 뛰어난 실력을 갖추고 있어야 한다. 누군가와 승패를 겨루는 게임을 할 때 더욱 게임에 집중하고 승리를 위해 노력하게 되듯 경쟁 상대가 있을 때 우리는 더욱 분발하여 노력하게 된다. 나보다 뛰어난 상대를 보면 자극을 받아 자신의 능력을 더욱 발전시키기 위해 노력하며 배울 점이 무엇인지를 찾게 되는 것이다. 한편 나보다 못한 상대는 나를 보고 이와 유사한 반응을 보이게 된다. 즉 경쟁은 서로를 조금씩 더 발전시키는 자극이 되어 현실에 안주하려고 하는 나태한 마음을 다잡게 하는 것이다. 그러나 경쟁에는 이처럼 긍정적인 면만 있는 것은 아니다. 경쟁이 너무 지나쳐 결과만 중시하게 되면 자신을 연마하는 과정으로서의 경쟁이 아니라 수단과 방법을 가리지 않고 상대를 이기려고만 드는 싸움과 같은 것이 될 것이다. 경쟁 상대가 자신의 발전에 자극을 주는 동반자가 아니라 자신의 성공에 걸림돌일 뿐인 존재로 전락하게 된다. 그로 인해

공정한 규칙은 결과 앞에서 아무 힘도 못 쓰게 되며, 어떻게 해서든 이기기만 하면 된다는 좋지 않은 태도가 사회에 만연하게 된다. 온갖 반칙이 난무하고 결과만을 중시하는 각박한 사회가 되는 것이다. 이처럼 경쟁은 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 가지고 있는 만큼 자신과 타인 모두의 발전에 도움이 되는 선의의 경쟁을 하기 위한 노력이 필요할 것이다.

제 26 회:

대중 매체에서 사건을 보도할 때, 시청자의 알 권리를 위해 사건과 관련된 사람들의 개인 정보를 공개해도 된다는 주장과 개인 정보 공개는 사생활 침해라는 주장이 있습니다. 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

< 개인 정보 공개와 시청자의 알 권리 >

1. 시청자의 알 권리와 사생활 보호 중 무엇을 더 우선시해야 하는가?
2. 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가?
3. 대중 매체의 올바른 보도 자세는 무엇인가?

<모범 답안 예시>

최근 명예훼손이나 사생활 침해 등의 이유로 신문사나 방송사를 상대로 고소하는 사례가 늘고 있다. 이는 대중매체가 보도하는 과정에서 개인 정보를 본인의 동의 없이 공개하고 있기 때문이다. 개인의 정보가 중요하며 공개 여부에 대해 본인의 의사가 존중되어야 함도 옳다. 하지만 보도라는 것이 공적인 목적을 가지고 시청자가 알고자 하는 혹은 알아야 하는 정보를 전달하는 것인 만큼 보도는 사생활 보호보다는 공익과 국민의 알 권리를 우선시하는 것이 옳다고 생각한다.

현대사회에서 발생하는 대부분의 사건·사고는 집단 혹은 개인 간의 갈등에서 발생한다. 이를 보도하는 과정에서 관련자에 대한 정보나 상황에 대한 구체적인 설명이 없다면 정확한 정보를 전달하기 어렵고 그 결과 잘못된 추측과 의문들을 양산해 낼 수 있다. 또한 사생활 보호라는 미명 아래 정보 공개를 제한하게 될 경우, 이는 특정 이익 집단이나 권력 집단에 의해 악용될 수 있으며 궁극적으로 국민이라면 마땅히 알아야 할 사실들이 은폐될 수도 있는 것이다. 사건 보도 시 고려해야 할 것은 국민들이 알아야 할 정보를 얼마나 정확하게 전달할 것인가이지 관련자의 정보를 공개할 것인가가 고려의 대상이 되어서는 안 된다.

물론 국민의 알 권리 보장을 위해 정확한 정보에 기반하여 제대로 보도하려면 내용의 선별과 보도 방식에 있어 공정성을 가져야 한다. 대중매체는 그 파급효과가 큰 만큼 단순히 호기심을 유발하게 하는 것이 아닌 국민이 알아야 할 정보를 신중하게 선별해야 하며 그리고 그것을 보도하는 과정에서의 공정함을 잃지 않도록 끊임없이 경계할 때 국민의 알 권리는 정당하게 보장될 수 있을 것이다.

제 25 회:

여러분은 성공이 무엇이라고 생각하십니까? 그리고 그러한 성공을 이루기 위해 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까? 이와 관련된 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2012)

< 내가 생각하는 성공의 기준 >

1. 내가 생각하는 성공이란 무엇인가?
2. 그것을 이루기 위해 필요한 것은 무엇인가?
3. 그 이유는 무엇인가?

이 세상을 살아가는 사람들 중에 성공을 원하지 않는 사람은 아무도 없다. 그러나 성공이 무엇인지에 대해서는 사람마다 생각이 다를 것이다. 큰 부를 이루는 것을 성공이라 생각하는 사람도 있을 것이고, 높은 지위에 오르거나 명예를 얻는 것을 성공으로 여기는 사람도 있을 것이다. 무엇을 성공으로 바라보는가에 따라 성공의 기준 역시 달라지기 때문이다.

그러나 내가 생각하는 성공은 그러한 데에 있지 않다. 부, 명예, 지위와 같은 것을 성공의 기준으로 삼게 되면 그것을 이루기 위해 노력하는 과정은 아무런 가치가 없는 것이 될 수 있기 때문이다. 즉 어떠한 결과물만을 성공의 기준으로 삼을 경우, 그것을 이루기 위해 노력한 하루하루의 삶은 자리 잡을 곳이 없게 되는 것이다. 비록 자신이 목표로 한 정도까지 성공을 이루지 못했더라도 그것을 이루기 위해 노력하는 과정을 즐기고 그 과정에서 행복을 느낄 수 있었다면 그것이야말로 진정한 성공이 아니겠는가.

따라서 진정 성공하고자 한다면 자신이 원하는 성공이 무엇이든 간에 그 결과물을 얻는 데에만 관심을 가져서는 안 된다. 그것을 이루기 위해 노력하는 과정 자체를 즐길 수 있어야 하며, 그러한 마음의 자세가 필요한 것이다. 실제로 자신의 분야에서 크게 성공한 인물들을 살펴봐도 이를 알 수 있다. 그들이 그렇게 성공할 수 있었던 것은 자신이 목표로 한 것을 이루기 위해 노력하는 과정 그 자체를 즐겼기 때문이다. 만약 그들이 단지

성공만을 꿈꾸며 그것을 이루기 위한 과정을 고통스럽게 여겼다면 결코 그러한 성공을 이루지 못하였을 것이다.

제 24 회:

여러분은 힘들고 괴로웠던 적이 있습니까? 그 일을 극복하면서 무엇을 배웠습니까? 이와 관련된 여러분의 경험을 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

< 고난과 시련을 통해 배운 것 >

1. 지금까지 살면서 겪었던 고난과 시련
2. 그 일을 극복하는 과정과 그 속에서 배우게 된 것
3. 그 일이 인생을 살아가는 데 미친 영향

어린 시절부터 나의 꿈은 축구 선수였다. 좋아하는 만큼 축구에 소질이 있었기에 미래의 국가 대표 선수를 꿈꾸며 성장해 왔다. 하지만 중학교 2학년때 수업을 마치고 집에 가던 중 건널목에서 교통사고가 났고 내 꿈은 산산조각이 나 버렸다. 그때 사고로 나는 발목을 심하게 다쳤고, 낫더라도 더 이상은 운동을 할 수 없을 것이라는 의사선생님의 말을 듣고 절망했다.

그렇게 한 순간에 꿈을 잃었기에 그 어떤 것에도 흥미가 없었다. 텔레비전에서 중계하는 축구 경기를 볼 때마다 사고만 당하지 않았더라면 지금 저 자리에서 있었을지도 모른다는 생각에 세상을 원망했다. 그러던 어느 날 담임 선생님께서는 내게 축구와 관련된 소식을 전문적으로 전해 주는 그런 기자가 되면 어떻겠냐고 하셨다. 그 순간 나는 어쩌면 내가 그토록 꿈꾸던 축구와 관련된 일을 할 수 있을지도 모른다는 생각에 가슴이 뛰었고 그 동안 꿈을 잃었다고 방황만 하던 내 자신이 부끄러웠다. 그때부터 그 동안 하지 못했던 공부를 다시 하기 시작했다. 내가 스스로 꿈을 포기하지 않는 한 그 꿈으로 가는 길이 많다는 걸 깨달았고 매 순간을 내 꿈을 위해 투자했다. 그렇게 나는 그토록 원하던 축구 전문 기자가 되었고 세계를 누비며 즐거운 축구 소식을 전하고 있다.

고난과 시련은 언제 닥칠지 모른다. 그리고 그것은 우리 삶에서 많은 것을 앗아갈지 모른다. 하지만 나는 안다. 고난과 시련이 닥칠지라도 희망을 버리지 않는 한 그 고난과

시련을 극복할 수 있고 그것을 통해 한 단계 성장할 수 있다는 것을 말이다. 그렇기에 앞으로 닥쳐올 알 수 없는 시련들도 나는 즐겁게 맞서 나갈 것이다.

More Advanced Essay Topics:

제 23 회:

인간은 다른 사람들과의 관계 속에서 살아가는 만큼 바람직한 인간관계가 중요할 수밖에 없습니다. ‘바람직한 인간관계’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

< 바람직한 인간관계 >

1. 인간관계가 중요한 이유
2. 자신이 생각하는 바람직한 인간관계
3. 바람직한 인간관계를 맺고 유지할 수 있는 방법

제 22 회:

지식과 정보가 넘쳐나는 현대 사회에서는 창의적으로 사고하는 능력이 반드시 필요하다고 합니다. 이에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용이 모두 포함되어야 합니다. (2011)

< 창의적인 사고 능력의 필요성 >

1. 창의적인 사고 능력이 필요한 이유
2. 기존의 지식이나 정보를 대하는 태도
3. 창의적인 사고 능력을 통해 얻을 수 있는 것

제 21 회:

‘진정한 리더십’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 내용을 모두 포함하여 쓰되, (2)와 (3)은 그렇게 생각한 이유를 반드시 써야 합니다. (2011)

< 진정한 리더십 >

1. 자신이 생각하는 ‘리더(지도자)’의 정의

2. 리더(지도자)로서 갖추어야 할 자질이나 덕목
3. 리더(지도자)가 경계해야 할 것

제 20 회:

‘통계 자료의 양면성’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 통계 자료의 긍정적인 면과 부정적인 면에서 각각 두 가지 이상을 선택하여 서술하되, 통계 자료를 대하는 바른 태도에 관한 내용을 포함해야 합니다. (2010)

< 통계 자료의 양면성 >

긍정적인 면

1. 사회 현상에 대한 이해 증진
2. 제도 마련의 토대
3. 생활 정보 제공

부정적인 면

1. 사회 현상 왜곡
2. 제도 마련의 근거로 오용
3. 생활에 불편 초래

제 19 회:

‘왜 영화나 소설 속의 주인공은 모두 착하고 현명하고 아름다운가?’에 대해 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 항목 중 두 가지 이상을 선택하여 쓰십시오. (2010)

< 이야기 속 주인공이 뛰어난 인물로 설정되는 이유 >

1. 감정 이입이 용이함
2. 독자를 설득하는 데에 유리함
3. 인간의 본성은 긍정적인 것을 선호함
4. 주인공과 자신을 동일시하여 대리 만족을 느낌

제 18 회:

다음 글을 읽고 ‘자기 계발의 필요성’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 두 차원의 가치 중 각각 두 가지 이상을 선택하여 쓰되, 그것이 필요하다고 생각하는 이유를 포함해야 합니다. (2010)

< 자기 계발의 개인적 ~ 사회적 가치 >

개인 차원

1. 소질 발견 및 계발
2. 자기 가치 증대
3. 삶의 질 향상

사회 차원

1. 우수한 인재 발굴 및 계발
2. 업무 성과 증대
3. 직무 만족도 향상

제 17 회:

다음 글을 읽고 ‘현대 사회에서 바람직한 신문의 기능’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 기능 중에서 두 가지 이상을 선택하여 쓰되, 그 기능이 현대 사회에서 중요하다고 생각하는 이유를 포함해야 합니다. (2010)

< 신문의 기능 >

1. 사건 보도
2. 정보 제공
3. 여론 조성
4. 소통의 분위기 조성

제 16 회:

다음 글을 읽고 ‘세계화 시대에 필요한 인재상’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 요건 중에서 두 가지를 선택하여 쓰되, 그것이 필요하다고 생각하는 이유를 포함해야 합니다. (2009)

< 세계화 시대에 필요한 인재가 갖추어야 할 요건 >

1. 타 문화에 대한 열린 자세
2. 세계에 대한 폭넓은 지식
3. 타인에 대한 배려심
4. 정보의 수집 및 활용 능력

제 15 회:

다음 글을 읽고 ‘감시 카메라 설치 확대’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. (찬성하거나 반대하는 입장 중 하나를 선택하여 서술할 것. 단, 아래 제시된 각 입장의 논거 중 두 개 이상을 제시할 것.)

최근 들어 각종 범죄가 급증하면서 감시 카메라 설치가 사회적 문제로 대두되고 있다. 지금까지 감시 카메라는 은행이나 지하 주차장 등에 주로 설치되어 있었으나 이제는 설치 장소를 대폭 확대하자는 것이다. 이러한 감시 카메라 설치 확대에 대해 어떻게 생각하는가? (2009)

찬성

1. 사회 안전 유지
2. 범죄 예방
3. 인권보다 공익이 우선

반대

1. 개인의 사생활 침해
2. 범죄 예방 효과 불분명
3. 가해자의 인권 보호

제 14 회:

‘올바른 인터넷 사용 태도’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래 제시한 <올바른 인터넷 사용 태도의 예> 중에서 세 가지를 선택하여 쓰되, 각각의 태도를 지키지 않았을 경우에 나타나는 부작용의 예를 포함해야 합니다. (2008)

<올바른 인터넷 사용 태도의 예>

1. 상대방의 인격 존중하기
2. 타인의 사생활 보호하기
3. 의견 차이 인정하기
4. 바른 언어 사용하기
5. 정확한 정보 올리기

제 13 회:

<이 시대가 원하는 지도자>에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. 단, 아래에 제시한 <지도자의 조건>에서 두 가지를 선택하여 쓰고 나머지 한 가지는 자신이 중요하게 생각하는 지도자의 조건을 쓰되, 선택의 근거를 논리적으로 밝히십시오. (2008)

<지도자의 조건>

1. 겸손함
2. 도덕성
3. 책임감
4. 추진력
5. 통솔력

제 12 회:

다음 글을 읽고 ‘동물실험’에 대한 자신의 견해를 서술하십시오. (찬성하거나 반대하는 입장 중 하나를 선택하여 서술하되, 아래 제시된 각 입장의 논거 중 두 개 이상을 사용할 것)
전 세계적으로 의학, 약학, 생물학 등 다양한 분야에서 동물실험이 이루어지고 있다. 동물들은 의약품이나 식품의 안전성 평가 및 개발을 위한 연구에 주로 이용된다. 이러한 동물실험에 대해 찬성하는 입장과 반대하는 입장이 대립하고 있다. (2007)

찬성

1. 인간의 생명 연장
2. 안전성
3. 경제성

반대

1. 동물의 생명권
2. 인간의 이기적 태도
3. 자연과의 공존

제 11 회:

다음 글을 읽고 ‘현대 사회에서 나눔(분배)의 필요성’에 대해 서술하십시오. 단, 자신의 계획을 반드시 포함하십시오. (800~900 자 내외) (2007)

얼마 전 해외의 한 갑부가 자신의 재산 85%를 사회에 기부한다고 말해서 화제가 되었다. 세계 2위의 부자가 자신이 모은 재산의 대부분을 사회에 환원하는 모습을 보면서 부러운 생각도 든다. 하지만 부자만이 자신의 것을 남과 나눌 수 있는 것은 아니다. 우리 자신이 가진 것 중에서 작은 것이라도 사회에 기무하고 남과 나눌 수 있다면 그 가치는 부자들의 기부와 다를 바가 없을 것이다.

제 10 회:

<올바른 사과는 무엇인가>에 대한 자신의 의견을 다음 글에 이어서 쓰십시오. 단, 아래 제시한 <잘못된 사과> 중에서 세 가지를 선택하여 비판하는 내용을 포함하십시오. (800~900 자 내외) (2006)

<올바른 사과는 무엇인가>

사회가 복잡해질수록 사과가 필요한 사건이나 사고가 끊이지 않는다. 그리고 실제로 사과도 자주 하게 된다. 그런데 그 사과를 듣는 경우에 용서를 하기는커녕 속으로 분노를 더 키우게 될 때가 있다. 왜 그럴까? 사과의 기술이 부족한 탓이다.

<잘못된 사과>

변명과 만론, 돌려서 말하기, 때늦은 사과, 성급한 사과, 책임지지 않기



Người chia sẻ: [FB/TrangTrangKorean](#)

Admin: Cộng đồng học tiếng Hàn- 한국어